

Grupo de trabajo Organización y Participación Estudiantil  
Crue-Asuntos Estudiantiles

# Guía de recomendaciones para elaborar un plan de participación estudiantil



**Este documento ha sido presentado en la I Jornada de Participación Estudiantil celebrada en la Universidad de Córdoba el 28 de octubre de 2024 y aprobado por el Comité Ejecutivo de Crue-Asuntos Estudiantiles el 5 de marzo de 2025.**

Marzo de 2025

Como vicerrectores y vicerrectoras de Estudiantes, nos hemos propuesto la elaboración de un documento de Plan de Participación Estudiantil que pueda adaptarse y desarrollarse en distintas instituciones universitarias para fomentar la implicación de la comunidad estudiantil. Para esta fase inicial, hemos tenido varias reuniones del Grupo de Trabajo para obtener *feedback* y considerar diferentes puntos de vista, además de rellenar una primera encuesta por parte del estudiantado y vicerrectores con competencias en estudiantes sobre la participación en sus respectivas universidades. Observamos que conviene realizar un análisis de planes similares en otras universidades nacionales e internacionales para identificar mejores prácticas que se puedan adaptar a nuestro contexto, y en la Comisión Sectorial de Crue-Asuntos Estudiantiles, celebrada en la Universidad de Sevilla (2024), se ha desarrollado una mesa redonda con estudiantes para asegurar que vamos por el buen camino y que el plan aborda todas las necesidades, y que es realizable.

### **Esquema general que se podría seguir para crear este documento:**

#### **1. Introducción**

- Importancia de la Participación Estudiantil
- Objetivos del Plan de Participación
- Marco Normativo de la Participación Estudiantil
- Ámbitos de Participación

Estos apartados serán la base para cimentar el resto del documento, estableciendo claramente por qué y para qué de las acciones que se llevarán a cabo. Serán el fundamento que justifique la importancia de la inversión de recursos, tiempo y esfuerzo en la participación estudiantil.

#### **Importancia de la Participación Estudiantil**

En este apartado, se enfatizará el rol crucial que desempeña la participación estudiantil en la universidad, tanto para el desarrollo individual de los estudiantes como para la vitalidad y progreso de la institución académica, además del necesario fomento de la inclusión en los espacios universitarios.

#### **Desarrollo Personal y Profesional:**

La participación activa de los estudiantes en la vida universitaria contribuye significativamente a su crecimiento personal y adquisición de competencias. Mediante la implicación en actividades académicas, culturales, deportivas y de liderazgo, los estudiantes mejoran habilidades sociales, de comunicación, de trabajo en equipo y de gestión del tiempo, todas valiosas para su futuro profesional. En última instancia, el ejercicio de la participación refuerza la adquisición de las competencias y habilidades que los empleadores de nuestros estudiantes valoran cada vez en mayor medida, más allá de su formación académica.

#### **Sentimiento de Pertenencia y Comunidad**

La participación estudiantil fomenta un fuerte sentido de comunidad y pertenencia a la universidad. Cuando los estudiantes se involucran en las actividades de su institución, se sienten más conectados con ella, lo que puede mejorar su propio rendimiento académico y la movilidad

nacional e internacional, entre otros aspectos; esta actitud positiva favorece tanto la captación como la retención estudiantil y redundan en una satisfacción general con la experiencia universitaria.

### **Clima Académico y Colaboración**

Una alta participación estudiantil puede enriquecer el clima académico al promover un ambiente de diálogo, intercambio de ideas y aprendizaje colaborativo. Asimismo, constituye una herramienta esencial para el desarrollo de la convivencia. También puede estimular la innovación educativa y la investigación, ya que los estudiantes a menudo aportan nuevas perspectivas y entusiasmo a los proyectos.

### **Contribución al Desarrollo Institucional**

Los estudiantes que participan activamente suelen ser embajadores valiosos de la universidad y contribuyen al desarrollo institucional a través de sus iniciativas y su voz en la toma de decisiones. Además, la participación estudiantil puede influir positivamente en la reputación de la universidad y su atractivo para futuros candidatos. Todo ello forma parte de los sistemas de garantía de calidad que desarrolla la universidad.

### **Institución y sociedad**

A través de las actividades de participación se fortalecen los lazos y las conexiones entre la universidad y la sociedad, especialmente, en las actividades vinculadas al voluntariado o en las de implicación social de determinados colectivos.

### **Alineamiento con el plan estratégico de la universidad**

La participación estudiantil se alinea estrechamente con los objetivos y metas del plan estratégico de la universidad. Al involucrarse en las diversas actividades y proyectos promovidos por la institución, los estudiantes no solo enriquecen su formación y experiencia personal, sino que también apoyan el cumplimiento de las prioridades estratégicas establecidas, contribuyendo así al éxito y al impacto de la universidad en la sociedad.

### **Alineamiento con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

La participación estudiantil también juega un papel fundamental en la promoción y consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. A través de su implicación en proyectos y acciones vinculadas a los ODS, los estudiantes pueden contribuir a la sostenibilidad, la equidad y la justicia social. Al colaborar con la universidad en iniciativas que aborden desafíos globales como el cambio climático, la inclusión social y la igualdad de género, los estudiantes no solo enriquecen su propia experiencia educativa, sino que también ayudan a construir un futuro más justo y sostenible para todos.

### **Objetivos del Plan de Participación Estudiantil**

El apartado de los objetivos definirá con claridad las metas que se pretenden alcanzar con el Plan de Participación Estudiantil, estableciendo un norte claro para todas las acciones y estrategias que se describan en el documento.

#### **Mejorar la Experiencia Educativa**

Enriquecer la experiencia educativa al ofrecer una variedad de actividades extracurriculares que complementen la formación académica y promuevan la aplicación práctica del conocimiento, las cuales deben ser compatibles con la conciliación personal y profesional.

#### **Potenciar el Desarrollo de Habilidades**

Crear espacios y estructuras que faciliten el desarrollo de habilidades blandas y técnicas, fomentando la capacitación continua y la empleabilidad de los estudiantes.

#### **Fortalecer la Identidad Institucional**

Fomentar un fuerte sentimiento de identidad y orgullo institucional entre los estudiantes, creando vínculos duraderos que perduren más allá de su tiempo en la universidad.

#### **Favorecer la Participación en la Gobernanza Universitaria**

Aumentar la representatividad y participación efectiva de los estudiantes en los órganos de gobierno y comités de la universidad, reconociendo su papel activo en la toma de decisiones.

#### **Impulsar el Compromiso Social y el Voluntariado:**

Incentivar la participación en iniciativas de voluntariado y responsabilidad social, fomentando una cultura de servicio y la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad.

#### **Incrementar la Inclusión y Diversidad:**

Diseñar e implementar programas que favorezcan la inclusión de todos los estudiantes, asegurándose de que existan oportunidades de participación para individuos de distintos orígenes, capacidades e intereses.

#### **Promover la Inclusión en la Evaluación y Mejora Continua de los Procesos Académicos**

Impulsar la participación de los estudiantes en los mecanismos de retroalimentación, comités de calidad y encuestas, donde ellos pueden ofrecer valiosas opiniones que contribuyan a la excelencia y pertinencia de la educación ofrecida por la universidad.

#### **Reforzar la Unión de la Comunidad Universitaria**

Impulsar la interacción entre los distintos sectores de la comunidad universitaria (alumnado, profesorado, y personal técnico, de gestión y de administración y servicios), así como crear espacios de divulgación y debate accesibles, asequibles y abiertos a toda la comunidad universitaria.

#### **Marco Normativo de la Participación Estudiantil**

En este apartado puede detallarse el marco normativo en el que se despliega la participación a escala europea, estatal, autonómica. Además, puede explicitarse el marco normativo propio de cada universidad en lo que se refiere a la participación estudiantil: por ejemplo, Estatutos, Reglamentos y documentos de planificación estratégica.

### **2. Marco Teórico**

- Definiciones clave (participación estudiantil, ámbitos de participación estudiantil, engagement, etc.). En lo que respecta al concepto y los ámbitos de participación, pueden consultarse Planes de Participación vigentes de distintas universidades: por ejemplo, Plan de Participación y Dinamización de la UEx, de la UHU, de la UPNA, de la UPV/EHU, etc.
- Beneficios de la participación para estudiantes y universidad.
- Modelos de éxito de participación estudiantil en otras universidades.

### **3. Metodología (basada en la del II Plan de Participación de la UPV/EHU)**

Abordar correctamente la fase de preparación y diseño del proceso metodológico es de suma importancia en el proceso más amplio de elaboración de un Plan de Participación. Aunque no existe un solo enfoque metodológico correcto, de manera general se pueden contemplar las fases y elementos siguientes:

- Definición de los límites y el alcance del proceso.
- Toma de contacto con los órganos de representación estudiantil y presentación pública del proceso.
- Diseño de las estrategias y cauces de divulgación del Plan de Participación entre la comunidad universitaria.
- Revisión con representantes y responsables Universitarios del alcance de cumplimiento, valoración y posible extensión o reformulación de las acciones contempladas en el Plan anterior (si lo hubiere) o, en su caso, realización del diagnóstico institucional (ver punto 4).
- Realización de entrevistas a personalidades relevantes, incluidos antiguos y antiguas estudiantes.
- Talleres con miembros del equipo directivo de la universidad para la identificación de las variables que dificultan la participación.
- Talleres con estudiantado, PDI y PTGAS para delimitar las variables que dificultan la participación del alumnado (flujograma) en las diferentes dimensiones de la participación.
- Elaboración de encuesta para identificar propuestas, cara a la resolución de las variables influyentes (se pueden hacer encuestas distintas para los distintos colectivos: estudiantado, responsables de centros o de servicios, PDI, PTGAS).
- Diseño e implementación de la(s) estrategia(s) de recogida de propuestas.
- Realización de talleres de cierre para la identificación de propuestas (equipo de dirección, estudiantado, PDI, PTGAS).
- Redacción y presentación del documento final.

Cabe señalar que existen diversas metodologías que se podrían emplear a la hora de elaborar el Plan de Participación.

En línea con lo anterior, una recomendación es analizar planes de participación que hayan sido exitosos en sus universidades; de esta forma se pueden estudiar los planes de formación de las universidades que han seguido este procedimiento y se pueden extrapolar sus mejores prácticas a un marco general.

#### **4. Diagnóstico Institucional**

- Análisis de la situación actual de participación estudiantil.
- Identificación de barreras para la participación.
- Fomento de transmisión de información relativa a acciones de participación a través de canales efectivos. Encuestas y estudios realizados para conocer el interés y disposición estudiantil.

#### **5. Estructura del Plan de Participación**

- Organización interna para la gestión y seguimiento del plan.
- Representación estudiantil dentro de la estructura.
- Parte propositiva: líneas de actuación y acciones concretas en los distintos ámbitos
- Académica (congresos, seminarios, programas de mentoría).
- Cultural (grupos de teatro, orquesta, exposiciones).
- Deportiva (equipos, torneos interuniversitarios).
- Voluntariado y Responsabilidad Social.
- Emprendimiento y Desarrollo Profesional.
- Representación Estudiantil.
- Asociacionismo.

- Programas de Incentivos y Reconocimientos.
- Campañas Comunicacionales y Promocionales.
- Participación en servicios o unidades de la universidad.
- Alianzas con Entidades Externas para el Apoyo de Actividades (como Jornadas de Bienvenida, Feria del Empleo, Feria de las Ideas, Feria de las Naciones, Semana Cultural, Salón del Estudiante, Jornadas de Orientación Preuniversitaria, etc.).

### **Objetivo del apartado**

Desarrollar un conjunto de estrategias y acciones orientadas a incrementar la participación activa de los estudiantes en las diversas áreas de interés universitario, fomentando su compromiso y sentido de pertenencia con la institución. Este es un marco general que puede **adaptarse dependiendo de las necesidades y especificidades de cada universidad**. La clave está en diseñar estrategias que no solo motiven a los estudiantes a participar, sino que también les brinden un valor añadido en su formación integral y desarrollo profesional. Indicamos aquí unas ideas como ejemplos de las acciones a realizar en este punto:

#### **1. Programa de Incentivos y Reconocimientos**

- Crear un sistema de puntos y recompensas para estudiantes activos en eventos y organizaciones (canjeables por servicios universitarios o *merchandising*, por ejemplo).
- Establecer becas/distintivos de participación para líderes estudiantiles.
- Reconocer logros estudiantiles a través de premios y certificaciones en ceremonias anuales.
- Reconocer ECTS.
- Incluir las competencias adquiridas en las herramientas de reconocimiento y certificación existentes al efecto en la universidad (de ser el caso).

#### **2. Campañas de Comunicación y Promoción**

- Diseñar campañas de comunicación para informar y motivar a estudiantes sobre las oportunidades de participación.
- Utilizar redes sociales y medios digitales para difundir eventos y programas.
- Facilitar talleres y charlas sobre el valor y beneficio de la participación universitaria.

#### **3. Alianzas Estratégicas**

- Fomentar colaboraciones con entidades locales, empresas, instituciones sin ánimo de lucro y representaciones estudiantiles a nivel nacional para patrocinar eventos y actividades.
- Establecer convenios con otras universidades para intercambio de estudiantes y realización de actividades conjuntas.
- Buscar apoyo de exalumnos para desarrollar redes de mentores con los que el estudiantado pueda contactar y puedan ayudar en la financiación de proyectos.

#### **4. Medidas para la Implementación**

- Comisión de Participación Estudiantil: Formar una comisión con representantes estudiantiles y miembros que estimemos (por ejemplo, un director de secretariado o adjunto/a, alguien además del/de la Vicerrector/a) para medir y evaluar la implementación de las estrategias, y hacer llegar a la comunidad universitaria cuáles son las actividades más demandadas por los estudiantes.

- Incluir en la agenda regular puntos específicos sobre el avance de las estrategias de fomento.

Dimensión	Descripción del indicador	Desagregación	Cálculo
<b>Gobierno y gestión</b> 	Porcentaje de participación estudiantil en elecciones a órganos colegiados multisectoriales	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Porcentaje de participación estudiantil en elecciones a órganos unipersonales multisectoriales	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Porcentaje de participación estudiantil en elecciones a órganos colegiados estudiantiles	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Porcentaje de participación estudiantil en elecciones a órganos unipersonales estudiantiles	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Porcentaje de asistencia estudiantil a órganos colegiados multisectoriales	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Porcentaje de asistencia estudiantil a órganos colegiados estudiantiles	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Nº de candidaturas individuales a órganos colegiados multisectoriales	Centro, sexo, discapacidad	Dato sumatorio (totales)
	Nº de candidaturas individuales a órganos colegiados estudiantiles	Centro, sexo, discapacidad	Dato sumatorio (totales)
	Nº de candidaturas individuales a órganos unipersonales estudiantiles	Centro, sexo, discapacidad	Dato sumatorio (totales)
	Nº de plenos del CARUH	Centro	Dato sumatorio (totales)
	Nº de plenos de las delegaciones de centro	Centro	Dato sumatorio (totales)
<b>Académica y de calidad</b> 	Porcentaje de asistencia a los órganos académicos y de calidad	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Nº de reuniones de los órganos académicos y de calidad multisectoriales	Centro	Dato sumatorio (totales)
	Porcentaje de participación en las encuestas de evaluación de la calidad	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)
	Nº de prácticas en empresas extracurriculares	Centro, sexo	Dato sumatorio (totales)
<b>Social, Cultural y Deportiva</b> 	Nº de asociaciones activas	Centro	Dato sumatorio (totales)
	Nº de asambleas convocadas	Centro	Dato sumatorio (totales)
	Nº de proyectos estudiantiles solicitados	Centro	Dato sumatorio (totales)
	Nº de estudiantes que han realizado voluntariado	Centro, sexo	Dato sumatorio (totales)
	Nº de estudiantes participantes en competiciones deportivas	Sexo	Dato sumatorio (totales)
Porcentaje de ejecución presupuestaria de la/s partida/s para actividades sociales, culturales y deportivas	Centro	Dato sumatorio (medias ponderadas)	

## 5. Fomento de Liderazgo Estudiantil

- Crear y reconocer programas de formación para desarrollar habilidades de liderazgo y gestión en estudiantes interesados.
- Promover la creación y el soporte de asociaciones y clubs estudiantiles y apoyo financiero, normativo y espacios físicos.

## 6. Eventos de Integración:

- Organizar ferias de participación donde las distintas asociaciones y entidades estudiantiles puedan mostrar sus actividades y captar nuevos miembros.
- Promover eventos multiculturales y de integración social para alumnos de diferentes programas y orígenes.

## 7. Evaluación y Seguimiento:

- Establecer métricas claras para evaluar el nivel de participación estudiantil (por ejemplo., número de participantes en actividades o número de asociaciones activas).
- Realizar encuestas de satisfacción y retroalimentación tras cada evento o actividad.
- Definir los órganos de seguimiento del Plan de Participación
- Incluir el Plan de Participación en el Sistema de Garantía de Calidad.

## 8. Presupuesto y Financiamiento:

- Definir una línea presupuestaria para las actividades de participación estudiantil.
- Diversificar las fuentes de financiamiento, incluyendo patrocinios y colaboraciones.

#### **6. Plan de Implementación**

- Cronograma de acciones a corto, medio y largo plazo.
- Presupuesto estimado y posibles fuentes de financiación.
- Mecanismos de seguimiento y evaluación del plan.

#### **7. Compromiso Institucional**

- Apoyo de la dirección y órganos de gobierno.
- Inclusión de la participación estudiantil en la política institucional.

#### **8. Anexos**

- Ejemplos de buenas prácticas.
- Formatos y plantillas para la organización de actividades.
- Formatos de plantilla para creación de asociaciones.
- Guías/reglamento de funcionamiento sobre cómo solicitar espacios, financiación, etc.

#### **9. Conclusiones y Recomendaciones**

#### **10. Indicadores (relacionado con el p. 6)**

Es imprescindible incluir en el Plan un conjunto de indicadores que posibiliten una evaluación periódica o recurrente (por ejemplo, anual) de la implementación o el grado de cumplimiento de éste.

Un ejemplo lo constituye el modelo “Índice de Participación Estudiantil (IPE) de la Universidad de Huelva, que contiene tanto indicadores de desempeño como indicadores de tendencia. Los indicadores de desempeño, medidos en una escala de ratio (%), permiten evaluar cómo ha sido el rendimiento del sistema de participación en uno de los ítems concretos analizados. El valor base y el valor objetivo de estos indicadores viene definido por la normativa interna de la Universidad. Por otra parte, los indicadores de tendencia, medidos en una escala de razón, permiten observar la tendencia (positiva o negativa) de los ítems analizados. Estos parámetros no cuentan con un rango normativo que marque un mínimo o un máximo, pero facilitan identificar si la situación se acerca a los valores deseables para una participación estudiantil fuerte y diversa.

Fuente: “Índice de Participación de la Universidad de Huelva”. Proyecto STUPS. Disponible en: <https://stupsproject.org/03-indexes-of-student-participation/> (recuperado el 2 de abril de 2024).

Sin embargo, en este punto tampoco existe una batería de indicadores que sirva para todas las universidades y sus Planes de Participación, ya que tales indicadores deben ser coherentes (deben servir para medir) el grado de cumplimiento de las acciones propuestas.

#### **Definición Amplia de Participación Estudiantil**

La participación estudiantil en una universidad se refiere a la implicación activa y comprometida de los estudiantes en diversas actividades que abarcan múltiples ámbitos dentro de la institución. Este compromiso es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y para la mejora continua de la calidad educativa y de la vida universitaria. Los ámbitos principales de esta participación incluyen aspectos académicos, de gobernanza estudiantil, culturales y recreativos, de

toma de decisiones institucionales, de responsabilidad social, así como el desarrollo personal y profesional, y el componente evaluativo en los procesos académicos.

#### 1. Académico

- **Consejos y comités académicos:** Implicación de los estudiantes en órganos colegiados donde se toman decisiones sobre planes de estudio, políticas y asuntos académicos generales.
- **Investigación:** Participación en proyectos de investigación bajo la supervisión de profesorado, contribuyendo activamente al avance del conocimiento y al desarrollo de habilidades científicas y metodológicas.
- **Movilidad:** Fomento de la movilidad nacional e internacional.

#### 2. Gobierno Estudiantil

- **Consejos estudiantiles:** Ejercicio de roles de liderazgo en grupos que representan los intereses de los estudiantes ante las autoridades universitarias, promoviendo la democracia y la representación.
- **Consejos de Facultad o de Escuela, Delegaciones de Centro, Delegaciones de Curso y Grupo:** Participación en órganos de gobierno que supervisan la gestión y administración de las distintas facultades y escuelas de la universidad, aportando la perspectiva estudiantil en la toma de decisiones.
- **Consejos Universitarios:** Integración de los estudiantes en instancias superiores de decisión donde se definen las políticas generales y estratégicas de la universidad.
- **Comisiones ad hoc:** Participación en comisiones temporales creadas para resolver problemas específicos o implementar proyectos concretos, asegurando la participación estudiantil en iniciativas clave.

#### 3. Cultural y Recreativo

- **Clubes, asociaciones y sociedades:** Participación en clubes de debate, sociedades académicas, grupos culturales y artísticos que enriquecen la vida universitaria y fomentan la creatividad y la expresión personal.
- **Eventos y actividades recreativas:** Organización y participación en actividades recreativas, deportivas y festivas que promueven la cohesión, el bienestar y el espíritu de comunidad entre los estudiantes.

#### 4. Responsabilidad Social

- **Voluntariado y proyectos comunitarios:** Involucramiento en actividades de servicio comunitario y proyectos de responsabilidad social que benefician tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, promoviendo valores de solidaridad y compromiso cívico.
- **Programas de inclusión y diversidad:** Participación en iniciativas que promuevan la igualdad, la inclusión y la diversidad dentro del campus, asegurando que todos los estudiantes tengan oportunidades equitativas para participar y contribuir.

#### 5. Desarrollo Personal y Profesional

- **Talleres y seminarios:** Participación en actividades formativas que complementan la educación formal, desarrollando habilidades blandas y profesionales esenciales para el

futuro laboral y el crecimiento personal.

- **Mentorías y asesorías:** Involucramiento en programas de mentoría, tanto en calidad de mentores como de mentorizados, fortaleciendo el aprendizaje colaborativo y el apoyo mutuo entre estudiantes.

## **6. Evaluación y Mejora de Procesos Académicos**

- **Participación Evaluativa:** Los estudiantes juegan un papel activo en la evaluación y mejora continua de los procesos académicos. Mediante mecanismos de retroalimentación, comités de calidad y encuestas, los estudiantes proporcionan valiosas opiniones que contribuyen a la excelencia y pertinencia de la educación ofrecida por la universidad.